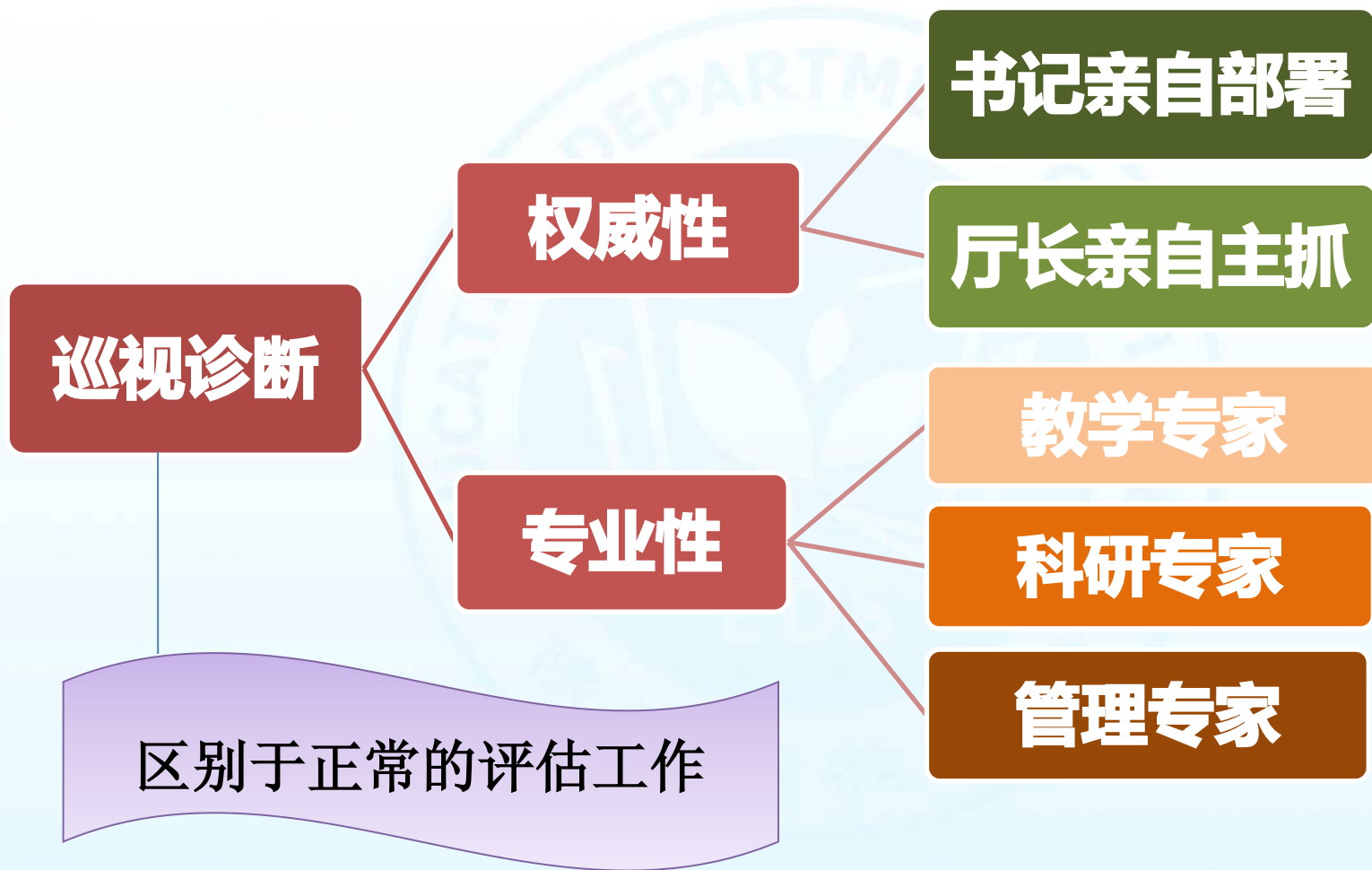




陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

陕西高校巡视诊断工作的实施与探索

2014.11.23



- 1 有关背景
- 2 工作特点
- 3 实施情况
- 4 突出问题
- 5 问题处理
- 6 效果评价



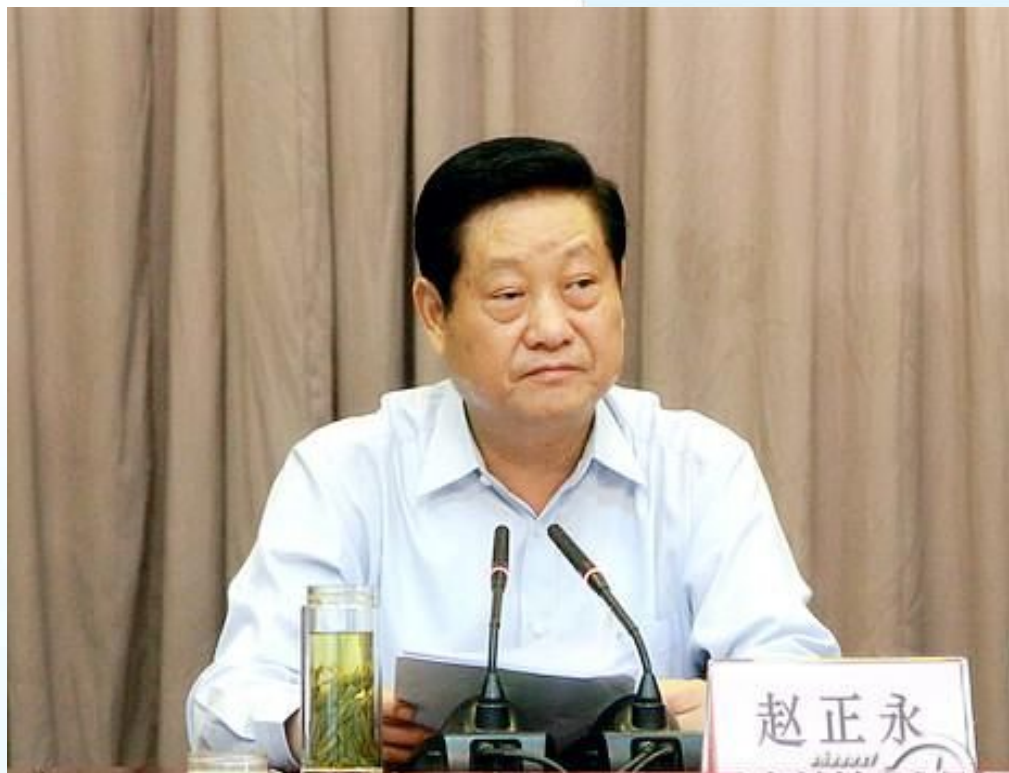
7 几点思考



一、有关背景



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government



陕西省委书记赵正永
亲自部署、亲自推动

一、有关背景



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

推动内涵发展

教育实践活动整改

落实“管办评”分离



二、工作特点



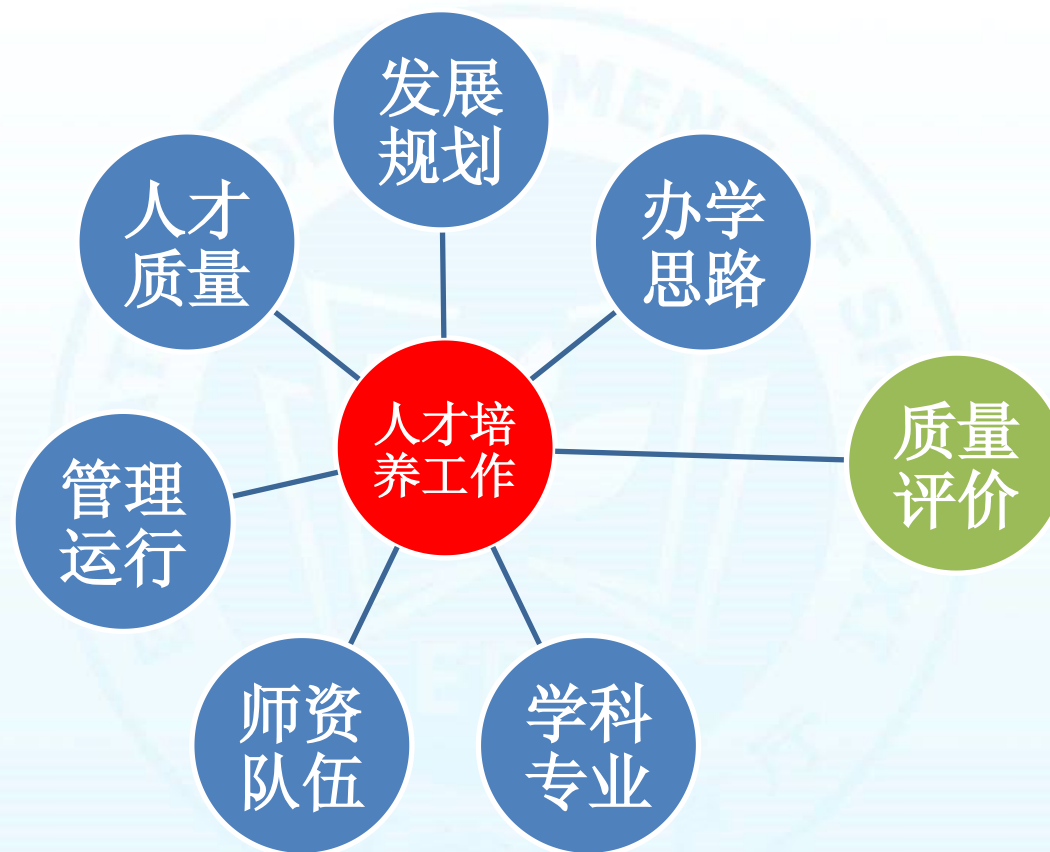
陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(一) “自我检查、自我批评”的方略



自我剖析、自我批评、自我加压、自寻对策

(二) “提高质量、内涵发展”的方向



以毕业满5年的学生为样本，对高校毕业生就业质量进行跟踪评价

二、工作特点



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(三) “分类指导、一校一策”的方式

统筹管理、分类指导、不同标准

专家组

给每个学校
针对性的指
导意见及相
关建议

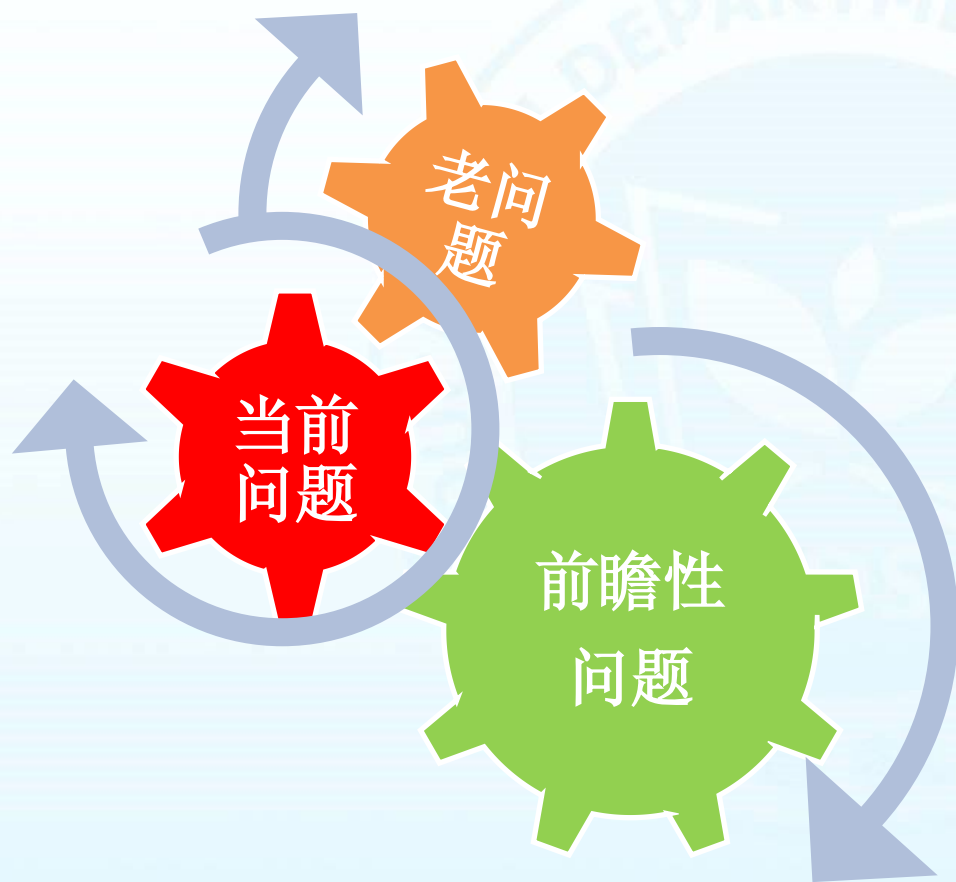
专家组

活动结束后
给教育厅提
供有关材料
及工作建议

专家组

给省委省政
府提出政策
建议及落实
举措的建议

(四) “问题导向、深化改革”的方法



解决当前问题

逐步化解老问题

预判前瞻性问题

深化四项配套改革

(五) “实事求是，客观独立”的方针

1、多听、多看，多查、多问、多访

2、专家自己平时掌握的有关情况

3、与学校班子成员深入沟通，会商

三、实施情况



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(一) 组建专家队伍

选聘首席专家2名，实行首席专家负责制。



于德弘教授



徐德龙院士

本科一组、二组、高职组。首席专家指导开展工作。



第一组组长



第二组组长



第三组组长



(二) 开会分析研讨

研究制定巡视诊断指标体系、工作指南、工作纪律

附件 2

陕西高校巡视诊断指标体系

(本科院校)

项目	要点
1. 基本情况	(1) 大学章程建设情况 (2) 办学特色 (3) 专业特色 (4) 主要成绩 (5) 主要问题和原因 (6) 主要困难和对策 (7) 学校党政领导及正处级干部的精神面貌、工作状态, 完成本职工作情况 (8) 学校党政领导与主要处室(教学、科研、人事、研究生等部门) 负责人近三年承担的科研、教学、社会工作等情况 (9) 对“办学思路功利化、学科设置同质化、管理方式行政化”倾向等问题的认识、解决思路与措施 (10) 对陕西经济社会发展的支撑情况
2. 定位与目标	2.1 办学定位 (1) 学校办学方向、办学定位及主要依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	2.2 人才培养中心地位 (1) 落实学校人才培养中心地位的政策、措施及效果 (2) 学校领导对人才培养工作的重视情况 (3) 学校相关部门对人才培养工作的支持情况
	2.3 培养目标 (1) 人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	2.4 文化建设与服务 (1) 大学文化建设的认识、规划、措施及实施效果 (2) 服务地方经济社会的举措及效果

附件 3

陕西高校巡视诊断工作指南

根据省委、省政府关于开展高校巡视诊断工作的决策部署, 依据教育部审核评估工作基本要求, 结合我省高校办学情况以及人才培养工作特点, 制定本工作指南。

一、工作依据

国家教育规划纲要及我省实施意见, 国家和省委、省政府关于推进高等教育内涵发展的系列文件、领导讲话, 省教育厅有关工作安排, 巡视诊断指标体系。

二、工作任务

对 55 所省教育厅管普通高校(本科 34 所、高职 21 所) 进行巡视诊断, 围绕人才培养中心任务, 从教学工作切入, 辐射到发展规划、办学思路、学科专业、师资队伍、管理运行、教育质量等关键领域, 逐步扭转“办学思路功利化、学科





确定巡视诊断工作程序

学校
自查

进校
考察

意见
反馈

整改
提高

专家与校领导进校前初步交流、进校后深入交流

(三) 分段组织实施

5月至7月
初为第一
阶段

专家组对**18**所
高校进行了
巡视诊断

9月至12月
为第二阶
段

专家组对**37**所
高校进行巡
视诊断

(四) 及时动员部署



4月29日召开动员会议，庄长兴副省长安排部署

各高校迅速动员，开展准备工作



三、实施情况



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(五) 先期开展试点



在西安理工的大学开展巡视诊
断试点工作



在陕西工业职业技术学院开展巡
视诊断试点工作

三、实施情况



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(六) 进行中期总结

专家组围绕巡视诊断发现的问题以及如何改进工作进行热烈讨论，提出改进建议。

厅领导现场解答问题、解决实际困难。



巡视诊断试点工作中期总结会现场

三、实施情况



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(七) 全面铺开工作

9月10日以来

先后对26所高校进行巡视诊断



截止到11月20日

累计已巡视诊断了46所



12月中旬结束

完成全部巡视诊断工作



三、实施情况



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(八) 安排高校自查

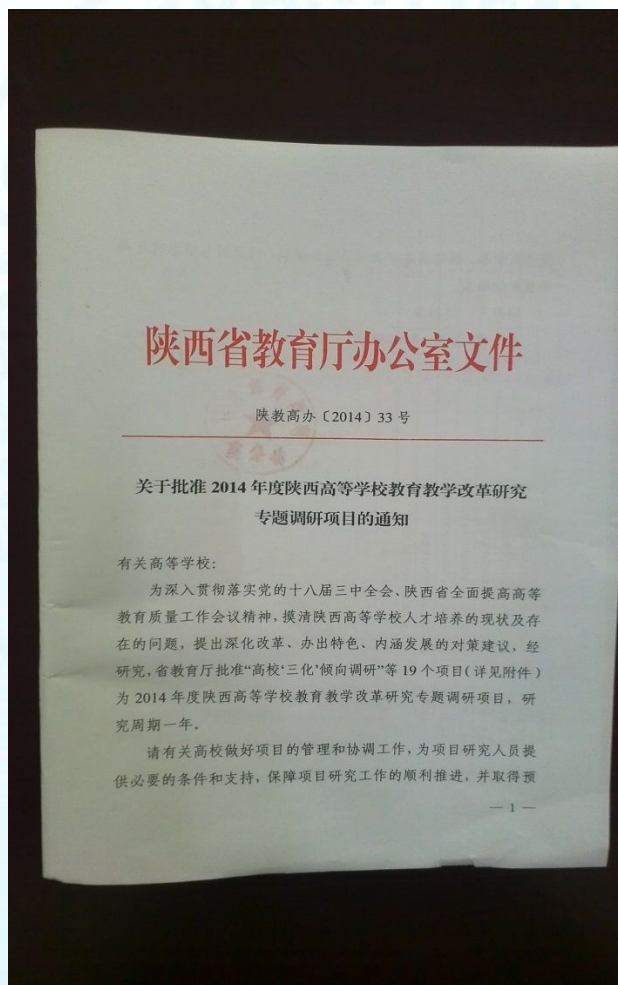
第一批巡视诊断范围：55所省管高校



部属、行业院校向省教育厅报送自查报告

(九) 给予专项支持

为专家划拨了专项科研经费，支持专家开展巡视诊断工作



(十) 系统全面总结

在12月底前全面完成总结工作，形成总结报告，报省委省政府，提请解决突出问题。



四、发现问题



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(一) “三化”问题



办学思路功利化



学科专业设置同质化



管理方式行政化

四、发现问题



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(二) 师资问题



专任教师编制

高水平学术领军人物

青年教师能力提升

高水平的培训机会

四、发现问题



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(三) 经费问题

生均经费核算问题

新校区后期建设投入问题

离退休人员养老问题

(四) 质量问题

部分高校外延式发展尚未结束

提高质量“说得多、做的少”

高职院校校企合作的广度和深度不够，校企合作运行机制不够健全

四、发现问题



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(五) 土地问题



五、问题处理



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

(一) 省教育厅多方协调、立行立改

1 陕西高职教育缺乏专项经费的问题

首设高职教育专项经费，从原来的0元到7000万，引导支持四项重大工作。



2 针对“工强文弱”的问题

2014年开始启动“人文英才计划”。首批已经遴选50名。



4 针对实现管办评分离的问题

撤销了10年前教育厅成立的本科、高职两个评估机构，依托省高教学会、职教学会成立新的评估委员会。

陕西省教育科学规划领导小组办公室文件

陕教科办[2014] 4号

关于公布陕西省管办评分离改革招标课题立项名单的通知

各相关单位：
按照《陕西省教育厅关于推进管办评分离改革研究课题的招标公告》（陕教政〔2014〕16号）精神，省教育科学规划领导小组办公室组织专家，对投标单位的课题论证书进行了严格评审，最终确定了32个课题组承担管办评分离改革研究项目。现将立项名单予以公布，请各相关单位督促课题组，在2015年4月底前完成研究任务，以高质量的研究成果为我省教育领域综合改革提供政策咨询和智力支撑。

联系人：雷守学 王洪杰
电话：029-85352728/85370521
E-mail: sxghb1518@126.com

附件：陕西省管办评分离改革招标课题立项名单

陕西省教育科学规划领导小组办公室
2014年11月10日

委托研究课题（共20项）

管办评分离改革课题（10项）				
编号	课题名称	行政主持人	学术主持人	课题承担单位
KT13	行业规划院校强化办学特色和评价研究	曹朝阳	石磊	西安科技大学
KT14	榆林市中小学教师校长交流轮岗工作督导评价策略研究	王东红	张琛华	榆林市教育督导室
KT15	陕西大学生就业现状与综合素质评价研究	张和平	黄伟信	陕西翰林教育研究院
KT16	陕西省中小学教师培训质量评价研究	朱晓冬	程艳	陕西学前师范学院
KT17	陕西省教育现代化监测评价研究	胡海宁	六大麟	西安财经学院
KT18	陕西高校分类指导指标体系研究	王斌文	郑庆华	西安交通大学
KT19	陕西高校管理育人人才培养与科研绩效评价研究	王斌文	陆晔书	西安交通大学
KT20	陕西省教育、教学、评估监测三位一体教育督导体系构建研究	蒋建中 李宁	杨会干	陕西学前师范学院
KT21	扩大省级政府教育统筹权和合理制定市、县、镇政府教育行政决策政策研究	秦德增	孙刚成	延安大学
KT22	陕西省教育信息化综合评价体系研究	周波	程兰祥	西北大学

陕西职业技术教育学会、高职高专学会合并暨换届大会召开

日期：2014-07-31 本站原创 来源：高等教育处 人气：553

2014年7月29日，陕西省职业技术教育学会、陕西省高职高专教育学会合并暨换届大会在咸阳召开，选举产生了组织机构和人员。陕西省教育厅副厅长、省高等教育局副局长郭立宏出席并讲话。



陕西省高等教育学会召开第五次会员代表大会

日期：2014-07-31 本站原创 来源：高等教育处 西北大学 人气：580

2014年7月28日，陕西省高等教育学会第五次会员代表大会在西北大学召开，选举产生了新一届理事会。陕西省教育厅副厅长、省高等教育局副局长郭立宏出席并讲话。



陕西省高等教育学会第五次会员代表大会现场

陕西省高等教育学会第四届理事会会长刘明琦作了工作报告，总结回顾了近年来学会所做的工作，秘书长梁克刚作了财务审计报告和章程修改说明。

大会表决通过了新修订的《陕西省高等教育学会章程》，该章程更加突出围绕大局、服务中心、凝聚力量建设高等教育强省的主题，更加突出深化改革、加强治理体系和治理能力建设的诉求。大会选举产生了陕西省高等教育学会第五届理事会以及领导成员，西北大学校长方光华当选会

(二) 领导高度重视

1. 省级主管领导。分管教育工作的省委孙清云副书记、庄长兴副省长多次召开领导小组会议，推动编制、土地、经费等问题的解决。



(二) 领导高度重视

12月底与巡视诊断专家面对面交流



亲自听取汇报

亲自协调工作

亲自督促落实

六、效果评价



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

教师认为

教师

有利于帮助学校进一步确立人才培养中心工作的地位，推动内涵发展。

效果评价

学校

针对性、指导性强，讲真话，动真格，对学校的触动很大、收获很多。

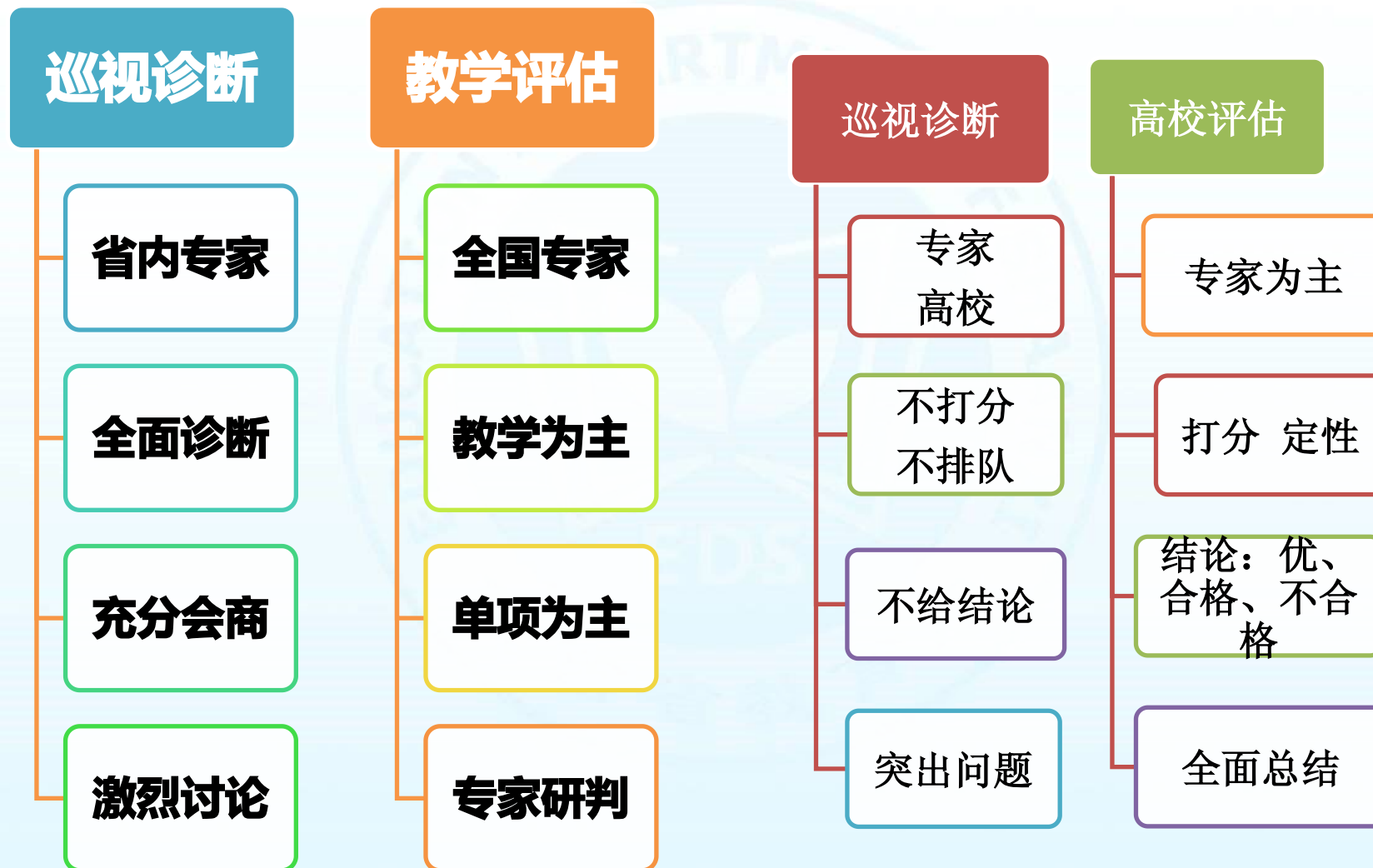
学校普遍认为

领导认为

领导

摸清了家底，搞清了优势和短板，解决突出问题，加快建设教育强省。

(一) 巡视诊断与高校评估的关系



(二) 巡视诊断结果的处理至关重要

- ◆ **各高校：根据专家意见，认真梳理，逐项分析，逐步落实，制定整改提高方案；梳理急需解决重大问题报请解决。**
- ◆ **教育厅：协调解决有关厅局，研究解决方案，报省委省政府；加强有效管理与针对性服务；督促学校改进工作。**
- ◆ **省委省政府：召集省级各部门，解决面上的共性问题、学校的重大个性问题；研究出台相关优先支持政策。**

(三) 巡视诊断本身还需要探索与改进

- 高校多，工作强度大，专家时间和精力保证困难；
- 如何避免巡视诊断工作和巡视诊断报告的同质化；
- 正确处理巡视诊断和高校评估的关系；
- 指标体系是否科学，方式是否合理，成效还需检验。

The image features a background of terracotta warriors and horses, characteristic of the Terracotta Army. The scene is lit with a warm, golden-yellow glow. In the center, there is a large, bold red text overlay. At the bottom right corner, there is a small, faint watermark.

感谢关注支持陕西！

www.911.com