



黑龙江省“双特”建设评价平台 数据表格及内涵说明

2023年11月

目 录

表 H1-2 学校相关党政单位 (时点)	1
表 H1-3 学校教学科研单位 (时点)	2
表 H1-3-2 学校基层教学组织 (时点)	2
表 H1-4-1 专业基本情况 (时点)	3
表 H1-4-2 专业大类情况 (时点)	5
表 H1-5-1 学校定位于路径 (时点)	6
表 H1-6-1 学校出台专业建设规划情况 (时点)	7
表 H1-6-2 学校专业建设情况 (时点)	7
表 H2-1-1-1 学生基本情况 (时点)	8
表 H2-1-1-2 教职工基本信息 (时点)	9
表 H2-1-1-3 教职工其他信息 (时点)	11
表 H2-1-5 双师型专任教师情况 (时点)	12
表 H2-1-6 外聘和兼职教师基本信息 (时点)	13
表 H2-1-7 教师企业实践情况 (学年)	15
表 H2-2-1 课程设置情况 (学年)	16
表 H2-2-2 获奖课程情况 (自然年)	17
表 H2-2-3 第二课堂课程及学分列表 (学年)	18
表 H2-2-4 校企合作开发教材情况 (自然年)	19
表 H2-2-6 校内外实习、实践、实训基地情况 (时点、学年)	20
表 H2-2-7 毕业设计 (论文) 情况 (学年)	21
表 H3-1-1-1 学生获省部级以上各类竞赛奖励情况 (学年)	21
表 H3-1-3 就业信息统计表 (学年)	22
表 H3-2-1 学生国 (境) 外交流情况 (学年)	24
表 H3-3-1 现代产业学院情况 (时点)	25
表 H3-4-1 “订单定向班” 情况 (学年)	25
表 H3-5-1 横向科研项目情况 (自然年)	26

表 H3-5-2 教师科研成果转化情况（自然年）	27
表 H4-1 学校特色工作情况（时点）	27
表 H4-2-1 教学成果奖（近一届）	28
表 H4-2-2 教育教学研究与改革项目（自然年）	29

分类评价数据采集指标说明

统计时间：分时期数和时点数，时期数又分自然年和学年。

自然年：自然年度，即上年的1月1日至12月31日（如财务、科研信息按自然年度时期统计汇总数）。

学年：指教育年度，即上年的9月1日至本年的8月31日（如教学信息按学年度时期统计汇总数）。

时点：指特定时刻产生的指标数据的统计截止时间，即本年9月30日（如在校生数、教职工数、占地面积、固定资产总值等指标为统计时点数，具体时间参考采集信息的时间标注）。

表 H1-2 学校相关党政单位 (时点)

党政单位名称	单位号	单位职能
		下拉选择
教务处	JW001	教学管理

指标解释:

学校相关党政单位: 指全校所有党政二级单位 (含教辅部门) 。

党政单位名称: 指学校党政管理部门的称谓, 用全称。

单位号: 学校内部各单位的管理编号。

单位职能: 指该单位主要职责范围: 教学管理、学生管理、质量监控、就业指导与管理、教学和学生管理、教学管理和质量监控、学生管理和就业指导与管理、其他。

***校验关系**

表内校验:

- 1.“单位号”不重复;
- 2.“党政单位名称”不重复。

表间校验:

- 1.“单位号”与表 H1-3 “单位号”不重复;
- 2.“党政单位名称”与表 H1-3 “教学科研单位名称”不重复。

表 H1-3 学校教学科研单位 (时点)

教学科研单位名称	单位号	单位职能
		下拉选择
理学院	LX001	教学院系

指标解释:

教学科研单位名称: 指学校具有教学或科研功能的直属院、系、所等 (具有医科专业的院校的直属附属医院需填入此表)。

单位职能: 指该单位主要职责范围: 教学院系、科研机构、直属附属医院、其他。

直属附属医院: 指学校在省级以上教育、卫生行政部门批准备案或省级以上编制部门批准为直属附属医院的医疗机构, 承担一个以上专业的全程临床教育教学任务。

***校验关系**

表内校验:

- 1.“单位号”不重复;
- 2.“教学科研单位名称”不重复。

表间校验:

- 1.与表 H1-2 “单位号” 不重复;
- 2.与表 H1-2 “党政单位名称” 不重复。

表 H1-3-2 学校基层教学组织 (时点)

专业名称	专业代码	基层教学组织名称	基层教学组织类型	设立时间	负责人姓名	负责人工号
药学	100700	药学课程组	课程组	2002	张三	1001

指标解释:

专业名称：各院系现设本科专业在《普通高等学校本科专业目录（2020年）》（或2020年后各年度教育部批准设置的新专业）中对应的专业名称。

专业代码：各院系现设本科专业在《普通高等学校本科专业目录（2020年）》（或2020年后各年度教育部批准设置的新专业）中对应的专业代码（中外合作办学专业需选择带H的专业代码）；目录中没有的专业可按学校自定义专业代码填写，格式为6位数字，以99结尾，文本格式。

基层教学组织：指学校正式建制的教师教学共同体，是学校落实本科教学任务、促进教师教学成长与发展、组织开展教学研究与教学改革（含专业、课程、实验室建设等）、承担群体性教学活动、指导学生学习等的最基本教学单位。

基层教学组织类型：包括学院/系教研室（中心）、实验教学中心、课程组、教学团队、教学研究与发展中心/平台、其他等。

表内校验：

1. “专业代码+基层教学组织名称”不重复；
2. 基层教学组织对应多个专业，可重复填报，不限定专业的，专业代码填“000000”，名称为“不限定专业”；
3. 如基层教学组织无负责人，“负责人工号”填“000000”，“负责人姓名”填“暂无”。

表间校验：

1. “专业名称+专业代码”与表H1-4-1中“专业名称+专业代码”保持一致；
2. “负责人工号”、“负责人姓名”与表H2-1-1-2中“工号”、“姓名”保持一致。

表 H1-4-1 专业基本情况（时点）

校内专业代码	校内专业名称	专业名称	专业代码	所属单位名称	所属单位号	专业设置年份	学制	允许修业年限	授予学位门类	招生状态	是否新专业	是否师范类专业
								下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择
ZY001	汉语音文学	汉语音文学	050101	文学院	JX001	1985	4	6	文学	在招	否	S

指标解释:

校内专业代码: 学校内实际所用的专业代码。

校内专业名称: 学校内实际所用的专业名称。(人才培养目标、人才培养方案有明显差异的同一国标专业一般应拆分为不同校内专业填写。如小学教育(语文)、小学教育(数学)、小学教育(英语))

专业名称: 各院系现设本科专业在《普通高等学校本科专业目录(2020年)》(或2020年后各年度教育部批准设置的新专业)中对应的专业名称。

专业代码: 各院系现设本科专业在《普通高等学校本科专业目录(2020年)》(或2020年后各年度教育部批准设置的新专业)中对应的专业代码(中外合作办学专业需选择带H的专业代码);目录中没有的专业可按学校自定义专业代码填写,格式为6位数字,以99结尾,文本格式。

所属单位名称: 专业所属的学院(系、所)单位名称。

所属单位号: 专业所属的学院(系、所)单位号。

专业设置年份: 按教育行政部门批准招生的时间填写(按照校内专业填报)。专业名称根据2012年专业目录进行相应调整的专业,按照原专业设置的时间填写,多个专业合并调整的按照最早设置的专业设置时间填写。

学制: 指专业设置中规定的学制数,填写阿拉伯数字,按年填报。

允许修业年限: 指专业设置中允许修业的最长年限,填写阿拉伯数字,按年填报。

招生状态: 选择“在招”“当年停招”“已停招”。其中,**在招:**指本学年仍继续招生的专业;**当年停招:**本学年开始停止招生的专业;**已停招:**早于本学年已经停止招生,但上学年或本学年仍有在校生的专业。

新专业:指教育部或省级教育行政部门批准设置的、毕业生不满3届的专业。

师范类专业:如是师范类单招专业,选择“S”;如是兼招专业,分师范方向和非师范方向多个专业,师范方向专业选择“J”;非师范方向专业选择“无”;各校需按照招生时的实际情况,准确填报此项数据。

*校验关系

表内校验:

- 1.“校内专业代码”不重复;

2. $2 \leq \text{“学制”} \leq 10$;
3. $\text{“允许修业年限”} \geq 2$;
4. $1890 \leq \text{“专业设置年份”} \leq \text{填报年份}$ 。

表间校验:

1. “所属单位名称”、“所属单位号”与表 H1-3 “教学科研单位名称”、“单位号”保持一致。

表 H1-4-2 专业大类情况 (时点)

大类名称	大类代码	分流时间	包含校内专业代码	包含校内专业名称
中国语言文学类	DL0501	3	ZY001	汉语言文学

指标解释:

专业大类: 指招生入学时不分专业(方向), 学生入校后, 经过 1-3 年培养, 再选择具体专业的培养模式。

大类名称: 学校按大类招生, 学生入校后, 经过 1~2 年的基础培养, 再根据兴趣和双向选择原则进行分流的专业大类。

大类代码: 指学校对专业大类的自定义代码。

分流时间: 指按大类招生培养后, 同一大类的学生在某个年级开始分专业培养的时间, 以所在的学期计算(不计暑期学期), 如在大一上学期分流, 请填写阿拉伯数字“1”。如学校采取三、四学期制, 则按分流时间对应普通二学期制后, 计算填写。

包含校内专业名称: 指大类分流后所包含的专业名称。专业名称按学校内实际所用名称填写, 如大类分流不限定专业, 则名称为“不限定专业”。

包含校内专业代码: 大类所包含专业的专业代码。按学校内实际所用代码填写, 且与表 H1-4-1“校内专业代码”保持一致。如大类分流不限定专业, 则代码为“000000”。

***校验关系**

表内校验:

1. “大类代码+校内专业代码”不重复;

- “分流时间”范围为：数字 1 至 10；
- “包含校内专业代码”为“000000”，则“包含校内专业名称”必须为“不限定专业”。

表间校验：

- “校内专业代码”、“校内专业名称”与表 H1-4-1 保持一致。

表 H1-5-1 学校定位于路径（时点）

文件名称	文件类型	出台时间	负责人工号	负责人姓名	佐证材料 (PDF)
	下拉选择				
机械工程	规划文件		001	张三	

指标解释：

定位于路径：学校（集群）涉及应用型办学定位的规划、制度类文件；学校（集群）应用型推进实施路径、载体等相关文件

文件类型：规划文件、制度类文件、实施路径文件、载体类、其他类。

***校验关系**

表内校验：

- 整行数据不重复；
- “出台时间” ≤ 当前时间。

表间校验：

- “负责人工号”和“负责人姓名”与表 H2-1-1-2 “工号”和“姓名”保持一致。

表 H1-6-1 学校出台专业建设规划情况 (时点)

专业建设规划名称	是否围绕产业链创新链	出台时间	佐证材料 (PDF)
	下拉选择		
机械工程	是	2022	

指标解释:

学校出台专业建设规划情况: 学校是否围绕产业链创新链, 出台专业建设规划。

*校验关系

表内校验:

- 1.整行数据不重复;
2. “出台时间” ≤ 当前时间。

表 H1-6-2 学校专业建设情况 (时点)

校内专业 (大 类) 代码	校内专业 (大 类) 名称	入选级别	国家 (国际) 专业认证	国家 (国际) 专业 认证通过时间	双论证	专业集群名 称	预计进校时 间	佐证材料 (PDF)
		下拉选择	下拉选择		下拉选择		下拉选择	
0211	自动化	国家级一流专 业	已受理	2018	进入		2023	

指标解释:

学校专业建设: 本校专业建设情况。

入选级别: 国家级一流专业、省级一流专业、其他。

双论证: 有效期内、已受理、未认证。

获批通过时间：一流专业、国家（国际）专业认证、双论证获批时间。

*校验关系

表内校验：

1.“国家（国际）专业认证通过时间”≤填报年度；

表间校验：

1.“校内专业（大类）代码+校内专业（大类）名称”字段与表 H1-4-1 “校内专业代码” “校内专业名称” 和表 H1-4-2 “大类代码”、“大类名称”保持一致。

表 H2-1-1-1 学生基本情况（时点）

学号	学生姓名	性别	校内专业（大类）名称	校内专业（大类）代码	学院	生源类别	学生类别	年级	入学年份	培养层次	学制	国籍
		下拉选择				下拉选择	下拉选择			下拉选择		
20210101	李四	男	汉语言文学	ZY001	文学院	境内	在校生	2021	2021	大学本科（大本）	4	中国

指标解释：

学号：指学校对全日制本科生的学籍管理编号。

生源类别：境内、港澳台侨学生、留学生（注：留学生非学历生不录入）。

学生类别：在校生、当年毕结业。（当年毕结业是指当年应当毕业的一届学生，含结业生。例如：2022 年度填报时，2022 年毕业或结业的学生，应选择此类别录入）。

年级：填写代表年份的阿拉伯数字，例如“2022”。

入学年份：实际到校报到学习起始年份，例如“2022”。

学制：指专业设置中规定的学制数，填写阿拉伯数字，按年填报。

国籍：学生所在国籍。

培养层次：培养层次即教育层次。分为三种形式：大学本科（大本）、研究生（包括硕士研究生和博士研究生）。

注：此表应录入含当年毕结业学生在内的五个年级学生（五年制专业应为六个年级）。

***校验关系**

表内校验：

- 1.“学号”不重复；
- 2.“入学年份”≤填报年份；
- 3.2≤“学制”≤10；
- 4.“年级”≤填报年份。

表间校验：

- 1.“校内专业（大类）代码”、“校内专业（大类）名称”与表 H1-4-1 “校内专业名称”、校内专业代码”和表 H1-4-2 “大类代码”、“大类名称”保持一致。

表 H2-1-1-2 教职工基本信息（时点）

工号	姓名	性别	出生年月	入校时间	任职状态	单位号	单位名称	学历	最高学位	学缘	专业技术职称	学科类别	政治面貌	国籍
		下拉选择			下拉选择			下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择		下拉选择	下拉选择

1001	张三	男	1991-11	2011-11	在职	YT001	文学院	博士研究生	博士	外校(境内)	教授	中国语言学	中共党员	中国
------	----	---	---------	---------	----	-------	-----	-------	----	--------	----	-------	------	----

*该表统计时点时在职的教职工，以及上年9月1日至本年8月31日内离职的教职工。

指标解释：

教职工：指学校全职工作，并由学校支付工资的编制或聘任制人员。（不含工勤人员）。

工号：学校对教职工的管理编号；要求工号不能用汉字。

任职状态：选择“在职”或“当年离职”。其中，**在职：**指统计时点时在本校人事系统中登记在册的教职工；**当年离职：**指在上年的9月1日至本年的8月31日内办理离职手续的教职工。

单位号：教职工所属单位的管理编号。

学历：博士研究生、硕士研究生、大学本科、专科及以下。

最高学位：教职工所获**最高**学位，分为博士、硕士、学士和无学位。

学缘：指教职工中最终学位在本校取得和在国内外其他高校（或授予单位）取得的情况。其中，本校指最终学位是在本校取得的；外校（境内）指最终学位是在境内其他学校取得的；外校（境外）指最终学位是在境外（国外及港、澳、台）学校取得的。

专业技术职称：选择教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。

学科类别：教职工最高学位对应的学科名称，按一级学科目录填写，参照《学位授予和人才培养学科目录（2018年）》。

政治面貌：中共党员、中共预备党员、共青团员、民革党员、民盟盟员、民建会员、民进会员、农工党党员、致公党党员、九三学社社员、台盟盟员、无党派民主人士、群众、其他。

国籍：中国或外国。

***校验关系**

表内校验：

- 1.“工号”不重复。

表间校验:

1. “单位号”、“单位名称”与表 H1-2 或表 H1-3 “单位号”和“单位名称”保持一致;

表 H2-1-1-3 教职工其他信息 (时点)

工号	姓名	任教类型	任教专业名称	任教专业代码	专业任教时间	是否实验技术人员	是否双师双能型	是否工程背景	是否行业背景	是否具有国(境)外一年及以上经历	是否为专任教师
		下拉选择				下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择
1001	张三	专业课	汉语言文学	050501	2012	否	否	是	否	是	是

指标解释:

任教类型: 公共课、专业课、其他**教学任务** (只承担专科或硕博教学任务)、无任教 (**不承担教学任务**) ; 如选择“公共课”、“其它教学任务”或“无任教”, “任教专业名称、任教专业代码、专业任教时间”填“无”。

任教专业名称: 教职工从事本科专业课教学所归属的专业, 一名教职工教授多个专业的专业课, 填写其主要任教的专业, 或根据行政隶属确定所归属专业。本科专业在《普通高等学校本科专业目录 (2020 年) 》中对应的专业名称, 按实际所用《普通高等学校本科专业目录》版本填写。

任教专业代码: 本科专业在《普通高等学校本科专业目录 (2020 年) 》中对应的专业代码; 目录中没有或新增的专业可按学校自定义专业代码填写, 格式为 6 位数字, 以 99 结尾, 文本格式。

专业任教时间: 教职工在本校该专业从事本科专业课教学起始年份。

实验技术人员: 指专职从事实验教学、辅导和指导的具有实验编制的专业技术人员。

双师双能型教师: 指高等学校中具有中级及以上教师职称, 又具备下列条件之一的专业课教师: (1) 有本专业实际工作的中级及以上技术职称 (含行业特许的、资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者)。(2) 近五年中有两年以上 (可累计计算) 在企业第一线从事本专业实际工作的经历, 或参

加教组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。（3）近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，成果鉴定达到同行业（学校）中先进水平。

具有工程背景：指近五年中有两年以上（可累计）在一线从事与本专业相关的工程方面的工作，能够全面指导学生工程实践、实训活动的教师。

具有行业背景：指近五年中有两年以上（可累计）在企业、机构一线从事与本专业相关的实际工作，能够全面指导学生专业实践、实训活动的教师。其中，特殊教育专业教师是指在本科、硕士、博士阶段至少有一个阶段是修读特殊教育（或教育康复）专业的教师；或在本科、硕士、博士阶段是非特殊教育（或非教育康复）专业，入职后具有一年以上特殊教育（或教育康复）专业进修经历的教师。

是否具有国（境）外一年以上经历：指在国（境）外学习、工作、科研单次时长半年，总时长累计一年及以上。

***校验关系**

表内校验：

- 1.“工号”不重复；
- 2.“任教类型”如选择“公共课”或“无任教”或“其它教学任务”，后面三项(“任教专业名称”、“任教专业代码”、“专业任教时间”)填“无”。

表间校验：

- 1.“工号”和“姓名”与表 H2-1-1-2 “工号”和“姓名”保持一致；
- 2.在表 H2-1-1-2 中专业技术职称为中级及以上且任教专业类型为专业课的教师才能被选为双师双能型教师；
- 3.“任教专业代码”、“任教专业名称”与表 H1-4-1 “专业代码”、“专业名称”保持一致；
- 4.“专业任教时间” \geq 表 H2-1-1-2 “入校时间”。

表 H2-1-5 双师型专任教师情况（时点）

工号	姓名	单位号	单位名称	具备双师条件	发证单位	发证时间	佐证材料

指标解释：

工号：学校对双师型专任教师的管理编号。

单位号：双师型专任教师受聘校内单位的管理编号。

职业资格证书：指在人力资源和社会保障部公布的《国家职业资格目录》（人社部发〔2017〕68号）内的140项职业资格证。包括专业技术人员职业资格、技能人员职业资格。

具备双师条件：（1）有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行业特许的、资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）。（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作的经历，或参加教组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。（3）近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，成果鉴定达到同行业（学校）中先进水平。

***校验关系**

表内校验：

- 1.“工号+证书名称”不能重复；
- 2.“发证时间”≤填报时间。

表间校验：

- 1.“工号”、“姓名”和“单位号”“单位名称”与表 H2-1-1-2 “工号”、“姓名”和“单位号”“单位名称”保持一致；
- 2.表 H2-1-1-3 中“是否为专任教师”为是时，数据可以录入。

表 H2-1-6 外聘和兼职教师基本信息（时点）

工号	姓名	性别	出生年月	聘任时间	任职状态	聘期	单位号	单位名称	学历	最高学位	专业技术职称	工作单位类别	承担本科教学任务	地区	聘任协议
		下拉选择			下拉选择				下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	

1002	李四	男	1975-10	2016-02	在聘	12	JX001	文学院	博士研究生	博士	教授	高等学院	课程教学	境内	
------	----	---	---------	---------	----	----	-------	-----	-------	----	----	------	------	----	--

指标解释:

外聘教师: 指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师），聘期为一学期（6个月）以上。

兼职教师: 指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）兼职代课，聘期小于一学期（6个月）。

工号: 学校对外聘或兼职教师的管理编号。

任职状态: 选择“在聘”或“当年离职”。其中，**在聘:** 指统计时点时仍在聘的外聘或兼职教师；**当年离职:** 指在上年的9月1日至本年的8月31日内办理离职手续的外聘或兼职教师。

聘期: 指外聘或兼职教师与学校签订聘任合同所约定的聘期，以月为单位统计。

单位号: 外聘或兼职教师受聘校内单位的管理编号。

最高学位: 外聘或兼职教师所获最高学位，分为博士、硕士、学士和无学位。

专业技术职称: 选择教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。

工作单位类别: 指学校聘请的教师在受聘时从事工作的单位类别，包括行政单位、科研单位、高等学校、基础教育学校、中等职业学校、特殊教育学校等机构、其他事业单位、企业公司、部队、博士或博士后及其他单位等。其中，特殊教育学校等机构是指承担特殊儿童教育和康复任务的特殊教育学校/特殊教育（资源、指导、研究）中心/中学/小学/幼儿园/康复机构/医疗机构。

地区: 指学校聘请的教师受聘前工作所在地，包括境内、境外（国外及港澳台）。

承担本科教学任务: 指本科教学计划里：课程教学；指导实习、毕业设计（论文）；课程教学及指导实习、毕业设计（论文）；无。

***校验关系**

表内校验:

1. “工号”不重复；
2. “聘任时间” ≤ 填报时间；

3.1900 ≤ “出生年月” ≤ 当前时间。

表间校验:

1. “工号”与表 H2-1-1-2 “工号”不重复;
2. “单位号”和“单位名称”与表 H1-2 和表 H1-3 保持一致;

表 H2-1-7 教师企业实践情况 (学年)

工号	姓名	实践单位名称	开始时间	结束时间	时间总量	佐证材料(PDF)
					自动计算	
1001	张三	北京云图科技有限公司	2020-10-01	2021-4-18		

指标解释:

实践单位名称: 指与该企业签订的协议中学校相关文件中对该企业单位的称谓。

***校验关系**

表内校验:

1. 整行数据不重复;
2. “开始时间” ≤ “结束时间” ≤ 填报时间。

表间校验:

1. “工号”、“姓名”与表 H2-1-1-2 “工号”、“姓名”保持一致。

表 H2-2-1 课程设置情况 (学年)

开课号	课程名称	课程号	课程类别	课程性质	授课方式	考核方式	学时	学分	开课单位	单位号	授课教师工号	授课教师	本科学生数	教材使用情况	教材类型
			下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择								下拉选择	下拉选择
20220202	大学英语	010102	公共必修课	理论课	双语授课	考试	54	2	外语学院	JX0101	1001	张三	48	选用	其他

指标解释:

开课号: 指学校内部管理对课程实际开课的教学班编号。

课程号: 学校内部对课程的管理编号。

课程性质: 理论课 (包括理论教学和课内实践、实验教学), **术科课** (该课程 **50%** (含 **50%**) 以上的课时由学生自己动手操作、练习, 培训体育或艺术专业技能的实践课程。例如: 体育课, 艺术类主科课等), 独立设置实验课。(不含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等)。

课程类别: 公共必修课, 公共选修课, 专业课。(优先级: 专业课 > 公共必修课 (公共选修课), 如课程 A 在专业 I 为公共必修课, 在专业 II 为专业课, 课程 A 则归类为专业课)

授课方式: 双语授课、全外语授课、无。

双语授课: 指列入学校培养计划的、采用外文教材并且外语授课课时达到该课程学时 **50%** 以上(含 **50%**)的课程, 外语课除外(语言类专业的语言专业课程除外); 全外语授课指列入学校培养计划的、采用外文教材并且外语授课课时达到该课程学时 **100%**的课程, 外语课除外。(语言类专业的语言专业课程除外)

考核方式: 课程结束对学生学习情况的考核方式, 包括考试、考查。

开课单位: 负责课程建设与教学任务安排的教学单位, 或任课教师所在教学单位。

授课教师: 担任课程讲授任务的授课教师。同一门次课程有多位授课教师的可多填, 不同教师间用英文逗号隔开。(网络课程非本校教师或外聘教师授课, 姓名请填写“**网络教师**”, 工号填写“**000000**”)。

本科学生数：修读此门课程的本科学生数量。

教材使用情况：选择“自编”（本校教师主编且出版使用）、“选用”、“无”。

教材类型：马工程教材，其它。

***校验关系**

表内检验：

- 1.“开课号”不重复。

表间校验：

- 1.“单位号+开课单位”和表 H1-2 学校相关党政单位（时点）或者表 H1-3 学校教学科研单位（时点）的“党政单位名称”、“单位号”或“教学科研单位名称”和“单位号”保持一致。
- 2.“授课教师”和“授课教师工号”与表 H2-1-1-2 或表 H2-1-6 中“姓名”与“工号”保持一致；
3. 学分 > 0，本科学生数 > 0。

表 H2-2-2 获奖课程情况（自然年）

课程号	课程名称	课程类别	课程级别	获得年份	是否校企共建	合作单位	课程组负责人工号	课程组负责人姓名	佐证材料
		下拉选择	下拉选择		下拉选择				
20220102	线性代数	线下一流课程	省部级	2020	是		1001	张三	

指标解释：

课程类别：指线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、精品在线开放课程（线上一流课程）、虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）、课程思政示范课程。

课程级别：指国家级（教育部）、省部级、其他。

课程组负责人工号：学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的，在“表 H2-1-1-2 教职工基本信息”中未录入的教师，工号请填写“000000”，对于在职的教职工，工号需与表 H2-1-1-2 或表 H2-1-6 中“工号”、“姓名”保持一致。

***校验关系**

表内校验：

1. 获批时间= 填报年份-1；仅当年获批；
2. “课程名称+课程组负责人工号+课程类别+课程级别”不重复。

表间校验：

1. “课程组负责人姓名”、“课程组负责人工号”与表 H2-1-1-2、表 H2-1-6 “姓名”“工号”保持一致。

表 H2-2-3 第二课堂课程及学分列表（学年）

课程号	课程名称	课程类别	学分	课程组负责人工号	课程组负责人姓名	佐证材料
		下拉选择				
20220102	线性代数	社会实践		1001	张三	

指标解释：

课程类别：社会实践、课外科技活动、创新创业、竞赛活动、其他等

***校验关系**

表内校验：

1. “课程名称+课程组负责人工号+课程类别”不重复。

表间校验:

1. “课程组负责人姓名”、“课程组负责人工号”与表 H2-1-1-2、表 H2-1-6 “姓名”“工号”保持一致。

表 H2-2-4 校企合作开发教材情况（自然年）

第一作者工号	第一作者姓名	专著或教材名称	ISBN	教材级别	类别	出版社	出版时间	是否校企共建	合作单位	佐证材料(PDF)
				下拉选择	下拉选择			下拉选择		
1001	张三	数据分析	SJFX-001	省级教材	专著	科学出版社	2020	是		

指标解释:

专著: 指以本校为第一署名单位且本校教师为第一著作人的专著、译著或辞书（不包括编著/教材/教学用书）。

教材: 指本校教师作为**第一主编**的公开出版教材。

教材级别: 国家级教材或省级教材。

类别: 指专著、译著或辞书、教材、无。

*校验关系

表内校验:

1.“工号+专著或教材名称”不能重复。

表间校验:

1. “第一作者工号”、“第一作者姓名”与表 H2-1-1-2 中“工号”、“姓名”或表 H2-1-6 中“工号”、“姓名”保持一致。

表 H2-2-6 校内外实习、实践、实训基地情况 (时点、学年)

基地名称	基地级别	基地类别	基地负责人 工号	基地负责人 姓名	建立时间	面向校 内专业	校内专 业代码	当年接纳学生总数 (人次)	是否与行业 企业共建	佐证材料
	下拉选择	下拉选择							下拉选择	
实习基地	省部级	工程训练中心	1001	张三	2017-08-01	汉语言 文学	Z001	100	是	

指标解释: (指当年在用基地)

校外实习、实践、实训基地: 指学校与校外有关单位签署协议, 为学校人才培养提供服务的相对稳定的校外实习实践场所。

基地名称: 指与该实习基地签订的协议或学校相关文件中对该基地的称谓。

基地级别: 国家级、省部级、其他。

基地类别: 工程训练中心、实习实训中心(基地)、协同创新中心、创新创业基地、虚拟仿真实验室(中心)。

面向校内专业: 指该校外实习、实践、实训基地承担教学活动主要面向的本科专业。如面向全校所有本科专业的, 专业代码填写“000000”, 面向校内专业填写“不限定专业”; 如面向特定专业的, 填写“校内专业代码”与表 H1-4-1“校内专业代码”保持一致。

当年接纳学生总数: 指该实习基地学年度接纳的该专业学生总人数, 本指标是按“学年”统计。

注: 此处填报的是各院系所属的各个专业使用的校外实习、实践、实训基地, 同一基地可以在不同专业之间重复填报。

***校验关系**

表内校验:

- 1.“基地名称+面向校内专业”不重复;
- 2.“校内专业代码”为 000000 时, “面向校内专业”的值必须为“不限定专业”;
- 3.1900 ≤ “建立时间” ≤ 当前年份。

表间校验:

- 1.“校内专业代码”和“面向校内专业”与表 H1-4-1 或表 H1-4-2 的“校内专业代码”和“校内专业名称”一致。

表 H2-2-7 毕业设计 (论文) 情况 (学年)

学号	姓名	毕业设计 (论文) 题目	题目来源	指导教师 1 工号	指导教师 1 姓名	指导教师 2 工号	指导教师 2 姓名	指导教师 3 工号	指导教师 3 姓名	佐证材料 (PDF)
			下拉选择							
001	张三	计算机	企业实践	10	张三					

指标解释:

题目来源: 企业实践、自拟、其他。

*校验关系

表内校验:

1. “学号” 不重复;

表间校验:

1. “学号”、“学生姓名” 与表 H2-1-1-1 “学号” 和 “学生姓名” 保持一致;
2. “指导教师姓名”、“指导教师工号” 与表 H2-1-1-2、表 H2-1-6 “姓名” “工号” 保持一致。

表 H3-1-1-1 学生获省部级以上各类竞赛奖励情况 (学年)

学号	学生姓名	竞赛名称	项目名称	获奖级别	获奖等级	署名顺序	是否“互联网+”创新创业大赛	获奖时间	佐证材料 (PDF)
				下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择		
20210101	李四	智能机器人	AI 机器人	省部级	一等奖	1	否	2021	

***指标解释:**

学号: 指学校对全日制本科在校生的学籍管理编号。

项目名称: 指比赛中参赛项目的名称, 没有可填“无”。

署名顺序: 指学生在获奖证书中的署名顺序(单项奖可填“个人赛”; 团体赛按照署名顺序填写数字, 数字范围“1-20”)。

获奖级别: 指国家级、省部级, 国际级竞赛等同于国家级, 全国性行业协会主办赛事等同省部级。

获奖等级: 指特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、冠军、亚军、季军、金奖、银奖、铜奖。

检验关系

表内校验:

- 1.整行数据不重复;
- 2.填报年份-1 ≤ “获奖时间” ≤ 填报年份。

表间校验:

1. “学号”、“学生姓名”与表 H2-1-1-1 “学号”和“学生姓名”保持一致。

表 H3-1-3 就业信息统计表 (学年)

学号	姓名	生源省份	生源城市	是否授予学位	去向类型	去向省份	去向城市	单位性质	单位行业	职位类型	是否本专业相关领域就业	佐证材料(PDF)
				下拉选择	下拉选择			下拉选择	下拉选择	下拉选择	下拉选择	
20170001	黄某	上海市	黄浦区	是	签就业协议形式就业	上海市	黄浦区	国有企业	金融业	金融业务人员	是	

指标解释:

学号: 指学校对全日制本科生的学籍管理编号。

生源省份：31个省(自治区、直辖市)、港澳台、国外，选择港澳台或国外时，生源城市选“无”。

是否授予学位：填写是或否。

去向类型包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自主创业、自由职业、科研(管理)助理、国家特岗教师、三支一扶、西部计划、地方特岗教师、选调生、农技特岗、乡村医生、乡村教师、其它地方基层、出国(境)升学、考取本校升学、考取外校升学、免试推荐研究生、第二学士学位、暂未落实。

去向省份：31个省(自治区、直辖市)、港澳台、国外，选择港澳台或国外时，去向城市选“无”。

单位性质：机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、部队、农村建制村、城镇社区、其他。

单位行业：农、林、牧、渔业、采矿业、制造业、电力、热力、燃气及水生产和供应业、建筑业、批发和零售业、交通运输、仓储和邮政业、住宿和餐饮业、信息传输、软件和信息技术服务业、金融业、房地产业、租赁和商务服务业、科学研究和技术服务业、水利、环境和公共设施管理业、居民服务、修理和其他服务业、教育、卫生和社会工作、文化、体育和娱乐业、公共管理、社会保障和社会组织、国际组织、军队。

职位类别：公务员、科学研究人员、工程技术人员、农林牧渔业技术人员、卫生专业技术人员、经济业务人员、金融业务人员、法律专业人员、教学人员、文学艺术工作人员、体育工作人员、新闻出版和文化工作人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、军人、其他人员。

是否本专业相关领域就业：是或否。

注：

1.统计应届本科毕业生截止到8月31日前的初次毕业、就业情况；

2.去向类型选择出国(境)升学、考取本校升学、考取外校升学、免试推荐研究生、第二学士学位，则单位性质、单位行业、职位类别为空；去向类型选择暂未落实，则去向省份、去向城市、单位性质、单位行业、职位类别为空。

3.本表仅统计应届毕业生，指学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生。(不含未按时毕业的学生)

***校验关系**

表内校验:

1. “学号”不重复。

表间校验:

1. “学号”、“学生姓名”与表 H2-1-1-1 “学号”和“学生姓名”保持一致。

表 H3-2-1 学生国（境）外交流情况（学年）

学号	学生姓名	交流类型	开始时间	结束时间	交流时间	到访国家（地区）名称	交流学习单位名称	佐证材料（PDF）
		下拉选择			自动计算			
20210101	李四	学生国（境）外学	2021-01-02	2021-11-20		俄罗斯	莫斯科国立大学	

指标解释:

学号: 指学校对全日制本科生的学籍管理编号。

交流类型: 学生国（境）外学习、学生国（境）外实习、参加竞赛、参加国际会议、合作研究、其他。

表内校验:

- 1.“学号”不重复；
2. “开始时间” < “结束时间”；
3. “结束时间” ≤ “填报时间”。

表间校验:

1. “学号”、“学生姓名”与表 H2-1-1-1 “学号”和“学生姓名”保持一致。

表 H3-3-1 现代产业学院情况 (时点)

产业学院全称	级别	共建专业 (群)	专业类	合作企业名称	产业学院院长	组建时间	相关产业领域	佐证材料
	下拉选择							
	省级					2023		

指标解释:

产业学院: 现代产业学院须经学校或省教育厅正式发文认定。

级别: 国家级、省级、校级

表内校验:

- 1.“产业学院全称+级别+组建时间”不重复;
- 2.组建时间≤当前年份。

表 H3-4-1 “订单定向班”情况 (学年)

学院	班级	是否“订单定向班”	班级人数	合作单位	佐证材料 (PDF)
		下拉选择			
计算机学院	计算 1042	是	35	北京云图	

指标解释:

订单定向班: 校企合作“订单/定制班”数量及在校学生数

学号: 指学校对全日制本科生的学籍管理编号。

表内校验:

1.“学院+班级名称”不重复。

表 H3-5-1 横向科研项目情况（自然年）

合同编号	合同名称	项目负责 人工号	项目负责 人姓名	级别	学科门类	甲方 名称	立项 日期	计划完成 日期	项目 状态	结项 日期	合同经 费（元）	佐证材料 （PDF）
				下拉选择	下拉选择				下拉选择			
20200002	区块 链	1001	张三	省部级	理学		2021-02-03	2023-01-01	进行		100000	

指标解释：

级别：国家级、省部级、其他。

学科门类：指重点学科所属的学科门类，包含：01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、07 理学、08 工学、09 农学、10 医学、11 军事学、12 管理学、13 艺术学。

项目状态：进行、完成、暂停、拖期、撤销。

表内校验：

- 1.“合同编号”不重复；
- 2.“立项日期” ≤ “计划完成日期”；
- 3.“计划完成日期” ≤ “结项日期”。

表间校验：

- 1.“项目负责人工号”、“项目负责人姓名”与表 H2-1-1-2 “工号”、“姓名”或表 H2-1-6 “工号”、“姓名”保持一致。

表 H3-5-2 教师科研成果转化情况（自然年）

工号	教师姓名	项目成果名称	转化方式	当年实际收入（万元）	资金来源	参与学生数	佐证材料（PDF）
			下拉选择		下拉选择		
1001	张三	创新创业平台	转让	60	专项资金	10	

指标解释：

工号：学校对教职工的管理编号。

转化方：包括转让、授权（许可）、参股。

资金来：指获得资金的渠道。**自有资金**包括由国家财政投入的资金（国家基金）和企业内部形成的资金（企业基金）。**吸收资金**也称“借入资金”，主要包括企业向国家银行的借款及结算过程中形成的应付未付款等。**专项资金**指企业除经营资金以外具有专门用途的资金。专项资金的来源由企业根据规定自行提取或由国家财政及上级主管部门拨给。不同所有制、不同业务性质的企业，其资金来源及其构成也不相同。

参与学生数：在科研成果项目书中明确包含的参与学生成员数量（含全日制本科生、研究生）。

表内校验：

1. “工号+项目成果名称+转化方式”不重复。

表间校验：

1. “工号”和“教师姓名”与表 H2-1-1-2 “工号”和“姓名”保持一致。

表 H4-1 学校特色工作情况（时点）

工作方向	实施时间	佐证材料（PDF）

机械工程	2022	
------	------	--

指标解释:

应用型院校特色工作: 指学校改革的特色做法及成效。

表内校验:

1. “实施时间” ≤ 当前年份。

表 H4-2-1 教学成果奖 (近一届)

教师工号	教师姓名	获奖成果名称	本人排名	完成单位排名	级别	获奖等级	获奖时间	佐证材料 (PDF)
					下拉选择	下拉选择		
1001	张三	教学改革与实践	1	1	省部级	特等奖	2018	

指标解释:

教学成果奖: 统计省部级及以上最新一届教学成果奖, 包括获奖项目名称、参与人、级别、获奖时间和授予单位等信息。

教师工号: 学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的, 在表 H2-1-1-2 中未录入的教师, 工号请填写“000000”, 对于在职的教职工, 工号、教师姓名、需与表 H2-1-1-2 中工号、姓名一致。

级别: 选择“国家级”、“省部级”、“校级”(就高填报, 不重复填报)。

获奖等级: 特等奖、一等奖、二等奖、其他。

获奖时间: 填报到“年”。

注: 国家级教学成果可填报前 5 名参与人, 省级教学成果奖可填报前 3 名参与人。

***校验关系**

表内校验:

1. $1 \leq \text{“本人排名”} \leq 5$;
2. $1 \leq \text{“完成单位排名”} \leq 5$;
3. “教师工号+获奖成果名称+本人排名+级别”不重复。

表间检验:

1. “教师工号”和表 H2-1-1-2 的“工号”一致。

表 H4-2-2 教育教学研究与改革项目（自然年）

项目名称	主持人工号	主持人姓名	级别	立项时间	经费（万元）	参与教师数（人）	佐证材料（PDF）
			下拉选择				
以信息化全面推动在线	李四	001	省部级	2021	4	2	

指标解释:

教育教学研究与改革项目: 指由学校教师主持的, 由教育部、省级教育行政部门审批的高等教育教学研究与改革项目, 仅填报自然年度内立项项目。

主持人工号: 学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的, 在“表 H2-1-1-2 教职工基本信息”中未录入的教师, 工号请填写“000000”, 对于在职的教职工, 工号需与表 H2-1-1-2、表 H2-1-6 一致。

级别: 包括国家级、省部级、学会级、校级。

立项时间: 填报到“年”。

***校验关系**

表内校验:

1. 立项时间= 自然年; 指当年立项的;
2. “教师工号+项目名称+级别”不重复。

表间校验:

1. “主持人”、“主持人工号”与表 H2-1-1-2、表 H2-1-6 “姓名”“工号”保持一致。