**东北石油大学课堂教学能手教学质量评价表**

20 —20 学年度第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课院部 |  | 教师姓名 |  | 年 龄 |  | 职称 |  |
| 课程名称 |  | 授课班级 |  | 应到人数 |  | 地点 |  |
| 实到人数 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 内 容 | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | 遵守日常教学规范，言行得体，语言清晰，语速适中，讲课有激情。备课充分，以学生发展为中心，既重视教得好，更重视学得好。 | ５ |  |
| 教学设计 | 教学设计科学合理，教学目标明确、思路清晰, 准确把握课程的重点和难点，针对性强, 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 15 |  |
| 教学内容 | 教学内容安排合理，容量饱满，重点难点突出，深广度适宜。  | 5 |  |
| 教学思路清晰，条理性强，对问题的阐述简练准确、深入浅出。 | 10 |  |
| 理论联系实际，能及时把国内外研究成果以及学科最新发展成果引入教学。 | 10 |  |
| 教学方法与手段 | 板书工整，合理布局，课堂时间分配合理；针对不同的教学内容，教学方法运用得当。  | 5 |  |
| 合理有效利用信息技术手段，讲解生动，教学互动好，课堂气氛活跃。  | 10 |  |
| 因材施教，能激发学生的学习兴趣，重视学生的学习反馈和形成性评价；创新教学方法，注重培养创新思维和能力。 | 10 |  |
| 课堂管理 | 尊重学生，课堂管理严格，课堂纪律好，无缺课和迟到现象。  | 10 |  |
| 教学效果 | 言传身教，教书育人，体现课程思政要求，知行统一，师德师风好；总体教学效果好，受学生的欢迎。  | 10 |  |
| 学生能够有效掌握所学知识，获得相应能力和素质，有效支撑毕业要求。  | 10 |  |
| 评价总得分： |
| 评语及建议： |

听课人签名： 听课节次： 听课时间： 年 月 日

**东北石油大学课堂教学质量评价表（体育类）**

20 —20 学年度 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课院部 |  | 教师姓名 |  | 年龄 |  | 职称 |  |
| 课程名称 |  | 授课班级 |  | 应到人数 |  | 地点 |  |
| 实到人数 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 内 容 | 所占分值 | 得分 |
| 教学态度 | 遵时守纪，着装得体，教态自然，举止大方，学生上课考勤制度规范，记录认真；教学文件齐备。 | 5 |  |
| 教学设计 | 教学设计科学合理，教学目标明确、思路清晰, 准确把握课程的重点和难点，针对性强, 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 15 |  |
| 教学内容 | 目标明确具体，适应运动项目的特点及教学条件和教学内容的要求，教学主导作用强；学生练习时间、次数、间歇时间及队形调动与变换、器材搭配与使用等科学合理。 | 5 |  |
| 教学组织形式合理，队伍的安排与调动得当，安全措施落实到位，保护帮助得法。 | 5 |  |
| 符合课程的基本要求，以学生发展为中心，加强体育技能训练，促进学生体质健康发展。 | 10 |  |
| 教学方法与手段 | 讲解简明扼要、术语准确；示范动作准确、熟练、轻快、优美。 | 10 |  |
| 教学方法灵活多样；重点、难点突出，学练时间分配合理；组织严密，安排合理有序；练习密度、运动负荷，符合课程类型。 | 10 |  |
| 对学生耐心细致，辅导方法合理，纠正错误有效；因材施教，能做到普遍指导与个别辅导相结合，使不同层次的学生都有进步或提高。 | 10 |  |
| 课堂管理 | 尊重学生，管理严格，纪律好，无缺课和迟到现象。 | 10 |  |
| 教学效果 | 为人师表，教书育人，师德师风好；教师总体教学效果好，受学生的欢迎。 | 10 |  |
| 心情愉悦，积极主动地进行练习，学生都进入最佳的“运动状态”；大部分学生的体育知识、技术、技能明显提高，有利于增强体质。 | 10 |  |
| 评价总得分： |
| 评语及建议： |

听课人签名： 听课节次： 听课时间： 年 月 日

附件5：

**东北石油大学课堂教学质量评价表（艺术类实践课）**

20 —20 学年度第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课院部 |  | 教师姓名 |  | 年龄 |  | 职称 |  |
| 课程名称 |  | 授课班级 |  | 应到人数 |  | 地点 |  |
| 实到人数 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 内 容 | 所占分值 | 得分 |
| 实践指导 | 遵守日常教学实践规范，言行得体，语言清晰，语速适中，指导有激情。 | ５ |  |
| 教学设计 | 教学设计科学合理，教学目标明确、思路清晰, 准确把握课程的重点和难点，针对性强, 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 15 |  |
| 实践内容 | 教材选用适当，教学实践内容安排合理，重点难点突出，寓艺术性、思想性于教学之中，深广度适宜。  | 5 |  |
| 教学思路清晰，条理性强，对问题的阐述简练准确，深入浅出。 | 10 |  |
| 专业性强，信息量大，理论联系实际，注重专业的实践与应用特色。 | 10 |  |
| 实践方法与手段 | 教学过程优化，教学组织合理，恰当运用多媒体教学手段。  | 5 |  |
| 能综合运用示范、模仿、合作等教学手段，进行教学互动，具有较强的教学组织能力与教学应变能力，合理有效传达前沿专业信息。 | 10 |  |
| 因材施教，激发学生的学习兴趣，重视学生的实践效果反馈和形成性评价；创新教学方法，注重培养创新思维和实践能力。 | 10 |  |
| 实践管理 | 尊重学生，实践管理严格，实践纪律好，无缺课和迟到现象。  | 10 |  |
| 实践效果 | 言传身教，教书育人，体现课程思政要求，知行统一，师德师风好；总体教学效果好，受学生的欢迎。  | 10 |  |
| 学生能够有效掌握实践知识与方法，获得相应能力和素质，有效支撑毕业要求。 | 10 |  |
| 评价总得分： |
| 评语及建议： |

听课人签名： 听课节次： 听课时间： 年 月 日