**东北石油大学新版培养方案制定本科公共课程设置详情表**

**一、通识教育必修课程**

全校通识教育平台必修课程主要包括思想政治理论课、综合基础类、英语类课程、信息技术类课程和体育类等课程。

通识教育必修课程（部分），设置按下表进行：

**通识教育必修课程（部分）设置详情表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **课程名称** | **课程****类型** | **总学时** | **理论****学时** | **实践****学时** | **总学分** | **备注** |
| **思****政****课** | 思想道德修养与法律基础 |  | 48 | 48 | 0 | 3 | 所有专业必修（15学分） |
| 中国近代史纲要 |  | 32 | 32 | 0 | 2 |
| 马克思主义基本理论 |  | 48 | 48 | 0 | 3 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 72 | 72 | 0 | 4 |
| 形势与政策1 |  | 4 | 4 | 0 | 0.25 |
| 形势与政策2 |  | 4 | 4 | 0 | 0.25 |
| 形势与政策3 |  | 4 | 4 | 0 | 0.25 |
| 形势与政策4 |  | 4 | 4 | 0 | 0.25 |
| 形势与政策5 |  | 4 | 4 | 0 | 0.25 |
| 形势与政策6 |  | 4 | 4 | 0 | 0.25 |
| 形势与政策7 |  | 4 | 4 | 0 | 0.25 |
| 形势与政策8 |  | 4 | 4 | 0 | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题 |  | 16 | 16 | 0 | 1 |
| **综合****基础** | 军事理论 |  | 36 | 36 | 0 | 2 | 所有专业必修（6学分） |
| 大学生职业生涯发展与规划 |  | 12 | 12 | 0 | 0.5 |
| 大学生就业指导 |  | 12 | 12 | 0 | 0.5 |
| 大学生心理健康 |  | 28 | 24 | 4 | 1 |
| 创业基础 |  | 32 | 32 | 0 | 2 |
| **英****语****类****课****程** | 大学英语 | A | 224 | 224 | 0 | 14 | 非外语类专业必修，其中艺术类专业必修8学分，其他类专业必修14学分 |
| B | 224 | 224 | 0 | 14 |
| C | 224 | 224 | 0 | 14 |
| D | 128 | 128 | 0 | 8 |
| **信****息****技****术****类****课****程**  | 大学计算机基础 | A | 48 | 24 | 24 | 3 | 各专业根据需要自行确定是否必修 |
| B | 32 | 16 | 16 | 2 |
| 程序设计（分C、VB、 VFP语言等） |  | 70 | 40 | 30 | 4 | 所有（艺术类等专业除外）专业必修（4学分） |
| **体 育 类****课****程** | 体育基础 |  | 32 | 32 | 0 | 1 | 所有专业必修（4学分） |
| 体育基础 |  | 32 | 32 | 0 | 1 |
| 体育选项 |  | 32 | 32 | 0 | 1 |
| 体育选项 |  | 32 | 32 | 0 | 1 |

**二、学科基础课程**

学科基础课程旨在培养学生具有科学的思维能力和坚实的理论基础，对应的是所属学科门类的核心知识领域，主要包括数学类、物理类、化学类、电工与电子技术基础、制图类、力学类等相关课程，部分课程设置按下表进行：

**学科基础课程（部分）设置详情表：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **课程****类型** | **总学时** | **理论****学时** | **实践****学时** | **总学分** | **备注** |
| **数学类课程** | 高等数学 | A | 192 | 192 | 0 | 12 | 各专业根据需要自行确定 |
| B | 160 | 160 | 0 | 10 |
| C(经管) | 160 | 160 | 0 | 10 |
| D | 96 | 96 | 0 | 6 |
| 线性代数 | A | 64 | 64 | 0 | 4 |
| B | 48 | 48 | 0 | 3 |
| 概率论与数理统计 | A | 64 | 64 | 0 | 4 |
| B | 48 | 48 | 0 | 3 |
| 概率论 |  | 32 | 32 | 0 | 2 |
| 复变函数 |  | 32 | 32 | 0 | 2 |
| 复变函数与积分变换 |  | 48 | 48 | 0 | 3 |
| 数学物理方程 |  | 48 | 48 | 0 | 3 |
| 复变函数与数理方程 |  | 80 | 80 | 0 | 5 |
| 数学建模(选修) |  | 48 | 32 | 16 | 3 |
| **物理类课程** | 大学物理 | A | 128 | 128 | 0 | 8 | 建议地科、油工、化工、机械类等专业开设 |
| B | 128 | 128 | 0 | 8 | 建议电气、电子、计算机等类专业开设 |
| C | 128 | 128 | 0 | 8 | 建议土木、数学等类专业开设 |
| D | 96 | 96 | 0 | 6 |  |
| E | 40 | 32 | 8 | 2.5 | 建议人文、外语、经管类专业开设 |
| **化学类课程** | 基础化学 | A | 64 | 48 | 16 | 4 | 建议装备、安全专业开设 |
| B | 48 | 40 | 8 | 3 | 建议储运、机自、车辆、材料专业及地科院、土木院、电子院相关专业开设 |
| C | 80 | 64 | 16 | 5 | 建议油工、海油专业开设 |
| D | 48 | 48 | 0 | 3 |  |
| 物理化学 |  | 48 | 48 | 0 | 3 |  |
| **电工与电子****技术基础** | 电工与电子技术基础 | A | 64 | 64 | 0 | 4 | 理论与实践分别单独设课，各专业根据需要自行确定 |
| B | 48 | 48 | 0 | 3 |
| C | 32 | 32 | 0 | 2 |
| 电工与电子技术基础实验 | A | 24 | 0 | 24 | 1 |
| B | 16 | 0 | 16 | 1 |
| **力学类课程** | 理论力学 | A | 80 | 78 | 2 | 5 | 建议力学等类专业开设 |
| B | 64 | 62 | 2 | 4 | 建议机自、装备、车辆、土木等类专业开设 |
| C | 48 | 0 | 0 | 3 |  |
| 材料力学 | A | 96 | 82 | 14 | 6 | 建议力学等类专业开设 |
| B | 80 | 70 | 10 | 5 | 建议机自、装备、车辆、土木等类专业开设 |
| C | 64 | 56 | 8 | 4 |  |
| 工程力学 | A | 96 | 86 | 10 | 6 | 建议油工、海油、材料、安全等类专业开设 |
| B | 80 | 70 | 10 | 5 | 建议能动、建环、储运等类专业开设 |
| C | 64 | 58 | 6 | 4 | 建议设计、给水、工管等类专业开设 |
| 结构力学 | A | 96 | 96 | 0 | 6 | 建议力学等类专业开设 |
| B | 48 | 48 | 0 | 3 | 建议土木、海油等类专业开设 |
| 弹性力学 | A | 48 | 48 | 0 | 3 | 建议力学等类专业开设 |
| B | 32 | 32 | 0 | 2 | 建议土木等类专业开设 |
| **工程图学类课程** | 画法几何 |  | 32 | 32 | 0 | 2 | 建议土木等类专业开设 |
| 工程制图 | A | 48 | 48 | 0 | 3 | 各专业根据需要自行确定 |
| B | 56 | 48 | 8 | 3 | 各专业根据需要自行确定 |
| 机械制图 |  | 64 | 64 | （10） | 4 | 建议车辆、材料等类专业开设 |
| 现代工程图学（上） |  | 32 | 32 | 0 | 2 | 建议机自等专业开设 |
| 现代工程图学（下） |  | 80 | 64 | 16 | 4 | 建议机自等专业开设 |
| 测绘 | A | 2周 |   | 2周 | 2 | 建议材料、车辆、安全等专业开设 |
| B | 1周 |   | 1周 | 1 | 建议机自、力学等专业开设 |
| 计算机绘图 | A | 32 | 16 | 16 | 2 | 二维AutoCAD |
| B | 32 | 16 | 16 | 2 | 三维SolidWorks |
| C | 48 | 24 | 24 | 3 | 二维（32）+三维（16） |
| D | 48 | 24 | 24 | 3 | 二维（16）+三维（32） |

**三、实践课程(部分)设置**

参考2017版人才培养方案设置。

**四、注意事项**

各学院、专业要根据毕业要求全面梳理知识结构，专业课与基础课、各门专业课之间要做好充分沟通，保证课程体系的科学完整，避免课程内容的重复和缺失。

各学院、专业在修订培养方案时必须与公共课程负责人充分沟通和协商，在保证课程基本要求的同时，针对不同专业的毕业要求共同商定课程内容设置与教学环节组织，确保课程正常开设，确保毕业要求的有效达成。