附件1

东北石油大学第六届课堂教学能手

教学设计评分细则

（满分25分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学设计方案 | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 5 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 5 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 3 |

附件2

东北石油大学第六届课堂教学能手

课堂教学评分细则

（满分75分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 课堂教学 | 教学内容(30分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学组织(30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态(10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教 学特 色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

附件3

## 东北石油大学课堂教学能手参加人员汇总表

**院部名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 职称/职务 | 课程名称 | 联系方式 |
| A组 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| B组 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| C组 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  |

**附件4：**

**东北石油大学课堂教学能手**

**候选人推荐表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **候 选 人** |  |   |
| **主 讲 课 程** |  |   |
| **院 部 名 称** |  |   |
| **填 表 时 间** |  | **二○二三年 月 日** |

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 申请人填写的内容，所在院部负责审核。所填内容必须真实、可靠。

3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

**一、候选人基本情况**

院部：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |
| 最后学历（学位） |  | 授予单位 |  | 授予时间 |  |
| 参加工作时间 |  | 高校教龄 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政职务 |  |
| 固定电话 |  | 移动电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 联系地址、邮编 |  |
| 何时何地受何奖励 |  |
| 学生评价情况 |  |
| 主要学习、工作简历 |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | 所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**二、候选人教学工作情况**

**1. 主讲课程情况**

|  |
| --- |
| 近三年（2020年3月-2023年3月）主讲本科课程情况 |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书情况 |
| 名称 | 作者 | 出版社 | 出版时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 |  |
| 教学手段开发、应用情况 | （重点阐述各种教学课件及在线课程的开发应用情况） |

**2. 其他教学环节**

|  |
| --- |
| 含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等 |
| 指导学生参加各类竞赛及获奖情况 |

**3. 承担教学改革项目情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持/参加 | 起止日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. 主要教学改革与研究论文及参编教材情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）题目/教材名称 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.候选人近期教学改革设想**

|  |
| --- |
|  |

本人签字 2023年 月 日

**三、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报院部对候选人课堂教学效果的评价意见 | （公章）负责人（签字） 2023年 月 日 |
| 教务处意见 | （公章）教务处处长（签字） 2023年 月 日 |

附件5

## 教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含13章，此次教学设计的10个节段分别选自第1、4、5、7、8、9、10等7章。

1. **性取向的遗传分析**

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

1. **“三位一体”的基因概念**

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

1. **基因诊断**

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

1. **染色体倒位**

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

1. **染色体重复与异位**

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构异变

1. **非整倍体与人类疾病**

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

1. **病毒基因组**

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

1. **后基因组时代的研究工作**

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

1. **RNA介导的基因沉默**

选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控

1. **果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因**

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析